

# Hay que renovar el modelo educativo en sintonía con los cambios actuales

*La alianza que acaba de suscribir Fedepalma en el plano educativo, convoca a tres universidades que acompañan el sector productivo de la palma, además de la articulación con 27 centros de educación media que van a ser los primeros en poder iniciar el proceso de los programas técnicos y tecnológicos con estudiantes de décimo y undécimo grado.*



Durante el lanzamiento oficial de los programas, en la mesa principal, Álvaro Campo Cabal, Gerente del Convenio Alianza; María Priscila Rey, Decana de la Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y Medio Ambiente de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD); Jaime Alberto Leal, Rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD); Cecilia María Vélez, Ministra de Educación Nacional; Jens Mesa Dishington, Presidente Ejecutivo de Fedepalma y Jesús Amador Pérez, Alcalde de Acacías.

**E**s hora de cambiar el esquema de enseñanza. El mundo de hoy determina que hay que alinear nuevamente roles y que el modelo educativo tradicional se debe renovar y lo mismo deben hacer los profesores en cuanto a su forma de impartir educación.

Así lo planteó el Director de Extensión de Fedepalma y Gerente de Alianza en Palma, Álvaro Campo Cabal, al señalar que la educación cada vez más se debe organizar desde la perspectiva del aprendizaje y ello significa tener motivaciones propias por el conocimiento, en el marco del lanzamiento de los Programas Técnico Profesional en Producción de Palma de Aceite y Tecnología en Gestión de Plantaciones de Palma de Aceite, el pasado 16 de abril en Acacías, Meta.

En un mundo como el actual, donde el conocimiento fluye por sí solo, uno busca en Internet y le dan toda

la información sobre un tema, los procesos de formación tienen que variar de tal manera que la gente ya no esté repitiendo sino que se preocupe por comprender y aplicar lo aprendido, generar proyectos, estructurarse dentro de un escenario mucho más dinámico en la relación que antes se tenía con el conocimiento y que el que lo tenía era el profesor, porque ahora ya puede ser superado por el estudiante. Y ésa es una realidad contundente.

Entonces lo que hay que hacer es planificar ese conocimiento, orientarlo de tal manera que el maestro sea un motivador y en esto consiste el aprendizaje significativo. “Si a mi me dicen para qué sirve algo, es posible que yo lo aplique de la mejor manera y asuma una postura específica frente a ese aprendizaje que cada día me reta a aprender mucho más. Eso entonces implica que los roles varían”, afirmó Campo Cabal.

Así las cosas, el rol del estudiante está cambiando y jalonando y el del docente tiene que hacerlo desde la perspectiva del Estado para que pueda suplir esas expectativas. Para ello hay nuevos modelos pedagógicos en el mundo, en países desarrollados y en desarrollo que determinan que hay nuevas modalidades que hace que se afiance la estructura de la educación como el elemento fundamental de transformación social. “Eso no lo hemos entendido en décadas anteriores, en que habíamos pensado que sin la educación se podía lograr progreso y no es así, si no hay educación detrás de todos nosotros el progreso cada vez va a estar más lejano”.

### Aporte palmero

Por su parte, el Presidente Ejecutivo de Fedepalma, Jens Mesa Dishington indicó que la palma ha contribuido a la formalización y empresarización en el agro, dos áreas donde el sector agropecuario necesita todavía mucho esfuerzo y sin lo cual, el país no va a poder aprovechar el inmenso potencial que tiene en su sector rural.

Sostuvo que el sector palmero tiene esa visión de un desarrollo inclusivo y por eso esta alianza donde se integraron muchos actores, “se trata de tres universidades acompañando a un sector productivo y es algo que realizamos de manera especial, además de la articulación con 27 centros de educación media que van a ser los primeros en poder iniciar este proceso de los programas técnicos y tecnológicos con estudiantes de décimo y undécimo grado”.

Gracias a estos esfuerzos hoy día se tiene a nivel nacional más de 6.000 familias campesinas que también son propietarias y productoras de palma, aparte de la generación de empleo bien remunerado.

También como respuesta a la responsabilidad ambiental y social surge este compromiso con la educación y capacitación del recurso más importante que es el humano. Hoy el sector aporta más de 110.000 empleos entre directos e indirectos.

Desde el sector se ha visto que debe trabajarse en el entrenamiento, la formación, la capacitación y la educación de toda la gente. Es por ello, que hace siete años se inició un programa formal gremial para articular esto con los esfuerzos que desde el sector



Durante su intervención, la Ministra de Educación Nacional, Cecilia María Vélez, aseguró que la puesta en marcha de estos programas es una actividad competitiva, sostenible y un gran reto para el sector educativo.

público y otros sectores se hacen y se comenzó con un programa de competencias laborales con el Sena. Hoy se tienen nueve titulaciones por competencias y la Alianza de Palma con el Sena es una de las más dinámicas, lo cual se refleja en hechos como que hay más de 6.000 trabajadores certificados.

Gracias a ello, en 2007 se decidió participar en la convocatoria del Ministerio de Educación para estos programas técnicos y tecnológicos y Fedepalma fue seleccionada para iniciar esta aventura muy interesante y enriquecedora que ha sido armar todo este programa que permite tener estas dos actividades docentes.

“A través de la alianza vamos a llegar a muchas de las regiones del país. Desde un inicio seis departamentos con sus establecimientos de educación media se vincularon de manera muy activa. Igualmente 16 de las principales empresas palmeras del país le apostaron a sacar adelante este programa, lo que nos va a permitir tener los lugares para los entrenamientos y las prácticas que estos muchachos van a requerir para el programa”, afirmó el directivo.

De hecho, ya hay 1.500 personas interesadas en matricularse en este primer ciclo y eso es motivo de alegría pero también representa un compromiso enorme, “pero el sector no puede ser inferior a todas las posibilidades que tenemos por delante”, indicó Mesa Dishington.

“El horizonte de cultivo para la palma puede ser muy importante y hay tierras disponibles donde la palma se puede ir estableciendo con muchos beneficios económicos y sociales, por eso Colombia debe seguir trabajando en ese liderazgo que ya tiene”.

### El planteamiento ministerial

Entre tanto, la Ministra de Educación Nacional, Cecilia María Vélez White, expresó que es representativo ver cómo se materializa un programa que se viene trabajando hace rato y que ya presenta realidades.

“Las proyecciones de esta actividad que es competitiva y sostenible es un reto enorme para el sector educativo. Con este impulso y entusiasmo que hemos visto en las regiones que tienen la potencialidad para

generar los cultivos de palma, los palmeros deben responder a estas demandas tan importantes”, dijo. Así mismo señaló que la alianza con el sector palmicultor es un ejemplo muy positivo del trabajo en equipo; y estos dos programas específicos son un paso muy importante para contribuir en la formación del recurso humano que acompaña esta apuesta productiva por la palma.

Esta unión es una muestra de que se le está apuntando al objetivo de buscar un sector rural más compe-

titivo. El Meta es una tierra privilegiada pero el milagro lo hace el capital humano, por eso para ello se necesita la educación que nos enfrente al uso racional y productivo de estos recursos.

“Creemos que estos proyectos tecnológicos son un paso adelante para lograr que el sector rural colombiano se vuelva competitivo. Vamos por un millón de hectáreas en palma con recurso humano preparado para afrontar los retos del futuro”, aseguró la funcionaria. ☼

## Estudiantes acogen favorablemente la iniciativa



Lucía del Pilar Mosquera y Jenny Catalina Cabrera expresan a El Palmicultor su interés por estas carreras relacionadas con el cultivo de palma de aceite por considerar que representan una atractiva oportunidad laboral y profesional en la zona.



Estudiantes acompañan al Presidente de Fedepalma, Jens Mesa Dishington, una vez terminó el acto de lanzamiento y sonríen para la cámara de El Palmicultor.

**P**ara la estudiante Lucía del Pilar Mosquera, “la oferta y el lanzamiento me parecen chévere y creo que es una oportunidad que nos están brindando muy buena y me interesa porque es algo que se maneja a nivel nacional. En la zona

geográfica en la que estamos, que es San Carlos de Guaroa hay muchos cultivos de palma, es la base del municipio. Además llama la atención que el Programa sea a distancia porque muchas veces no nos podemos trasladar fácilmente”.

Por su parte, Jenny Catalina Cabrera, otra estudiante interesada en el Programa dijo que “la oportunidad que nos brindan es excelente porque más adelante vamos a tener la posibilidad de estudiar otra carrera y ahora lo que vamos es a adquirir más conocimiento para implementarlo en la región donde la base económica es la palma y eso facilita la aplicación de lo aprendido. Además es importante porque puede que más adelante no se tengan los recursos para estudiar otra carrera y ya que se está en un sector donde el fuerte económico es la palma, entonces se nos facilitan más las cosas. Hay que pensar en grande y en la posibilidad de llegar a ocupar cargos altos dentro de la plantación o hasta incluso cuando se tenga una extractora. Es una oportunidad para mejorar la calidad de vida”.

Entre tanto, la psicóloga de la Institución Educativa San Carlos de Guaroa, Ana Leonor Martínez, sostuvo que “lo importante es que vean que con lo aprendido pueden llegar a algo más que ser cultivadores de palma, y estar por ejemplo en la parte administrativa del cultivo, ya que pueden trabajar y estar con su familia”. ☼