

El reto: rescatar la vocación agrícola del país con jóvenes educados



De izquierda a derecha: Ricardo Argüello, Universidad del Rosario; Alexandre Cooman, Director Unidad de Extensión de Cenipalma y Jens Mesa Dishington, Presidente Ejecutivo de Fedepalma. Foto: Luisa Gómez Rodríguez.

Por. Luisa Fernanda Gómez,
Especialista en Comunicación de Núcleos Palmeros

El gremio palmero y la academia buscan aliarse para mejorar las capacidades del capital humano que conformará el sector palmero del futuro. El mejoramiento del nivel de conocimientos y de competencias laborales es indispensable en un mundo cada vez más globalizado, donde el incremento de la productividad de la mano de obra a todo nivel es una prioridad. Como parte del proceso de cooperación, Cenipalma realizó un balance del trabajo conjunto con universidades, el cual permitió conocer las necesidades del sector y la oferta que tienen estas instituciones de educación superior, en aras de responder a los requisitos que tiene esta agroindustria.

“Debemos velar por algo que podamos disfrutar. Nuestro deber es ver cómo forjamos el futuro para los jóvenes”, aseguró el Presidente de la Federación Nacional de Cultivadores de Palma de Aceite, Fedepalma, Jens Mesa Dishington, a los representantes de las diferentes instituciones de educación superior durante la Reunión Anual de Universidades de Apoyo al Sector Palmero,

realizada en el Club Los Lagartos de Bogotá, a la cual asistieron 33 instituciones del orden oficial y privadas como la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD; el Instituto Universitario de la Paz, Unipaz; la Universidad de los Llanos, Unillanos; la Universidad de Córdoba; la Fundación Universidad de América; la Universidad Industrial de Santander, UIS; entre otras.

“Estamos impulsando una iniciativa que trasciende a Fedepalma bajo el título ‘El Agro Empresarial y la Agroindustria son el Camino’, alrededor de eso hay mensajes y actividades que tienen que ver con la academia, esperamos que ustedes los profesores nos acompañen porque no vemos otra forma para que el agro progrese. Parte del problema es la falta de condiciones para desarrollar una empresa agrícola; si no las hay, no vamos a poder incorporar personas calificadas en el agro y si no acompañamos a esa empresa con procesos empresariales, tampoco vamos a sofisticar nuestros procesos productivos”, enfatizó el vocero de la Federación.

Según Mesa Dishington, una de las soluciones para el bajo nivel de aprovechamiento del espacio agrícola y pecuario es mediante la optimización de los recursos con los que ya se cuentan, sin necesidad de afectar los bosques, es decir, intensificando el área y usando metodologías y equipos más sofisticados. “Hay terrenos pobremente aprovechados, de los 43 millones de hectáreas hay una mediana actividad intensiva en siete millones, es decir, que en 35 millones no estamos haciendo nada y hay gente que necesita empleo y agua; necesitamos crear empleos y poner a producir las tierras en beneficio del desarrollo rural y de la economía colombiana. Cuando juntamos todo eso, tenemos una gran misión. Estamos en un punto de la historia de nuestro país donde tenemos todo por construir”.

De ahí la necesidad por estrechar los lazos entre el gremio y la academia. Este es un ideal que desde Cenipalma se hace más evidente dada la necesidad que hay de contar con pasantes y profesionales pre-

parados e interesados en el sector, cuyos aprendizajes podrían aportar a mejorar la productividad, la rentabilidad y la calidad de vida de quienes hacen parte de este sector. “Para nosotros es importante estrechar el vínculo con las universidades y la institución. Hemos contado con la presencia de estudiantes de pregrado y posgrado, con quienes se han hecho investigaciones de forma conjunta y al final lo que buscamos es fortalecer el nivel de aprendizaje con la academia”, aseguró Alexandre Cooman, Director de la Unidad de Extensión de Cenipalma.

Iniciativas sugeridas por la academia y tareas a tener en cuenta

Durante este encuentro, los representantes de las diferentes universidades explicaron las estrategias y los compromisos que deben asumir para educar a los futuros profesionales, técnicos y tecnólogos del país. Para ello, se requiere de un plan que atraiga a los jóvenes bachilleres, también de ofertas académicas que les permita a los estudiantes ampliar la visión sobre el sector agropecuario y de tareas entre varios actores que contribuyan en aspectos como: la seguridad alimentaria, la productividad, la calidad de vida y el relevo generacional.

Sobre este tema, el boletín *El Palmicultor* consultó las voces de varios docentes vinculados en la educación superior, quienes hablaron acerca de las iniciativas que llamarán la atención de estudiantes, técnicos, tecnólogos y profesionales con miras a mejorar sus niveles de aprendizaje sobre el sector palmero y a cumplir con los requisitos que esta agroindustria tiene para el recién egresado.

Visión empresarial y emprendimiento

Al respecto, Carlos Aníbal Vásquez Cardozo, Coordinador de Programas del Área de Producción Agroindustrial de la Universidad Industrial de Santander, indicó que es necesario empezar a trabajar con los jóvenes

para que adquieran una visión empresarial del sector rural, es decir, que dejen atrás el concepto de “finca”.

“Tenemos que llevarles a los estudiantes propuestas atractivas que los motive a quedarse en el campo. Nosotros estamos incentivando a los estudiantes para que produzcan con un valor agregado, tal como lo está haciendo el gremio, y eso significa que se va a requerir de más mano de obra capacitada para llevar a cabo dicho proceso. Así es como se genera empresa, con emprendimiento. La pregunta ya no será ‘¿Quién me va a dar empleo?’, sino ‘¿A cuántos voy a emplear cuando termine mis estudios?’, eso da valor agregado. En el campo hay oportunidades que no aprovechamos”, precisó Vásquez Cardozo.

Adopción de tecnologías

Por su parte, Álvaro Campo Cabal, Rector de la Universidad Minuto de Dios Virtual y a Distancia, Uniminuto, expresó que esta entidad ha estado interesada en el relacionamiento eficaz y acertado con los sectores productivos. El resultado de ello es el manejo de elementos conceptuales y prácticos, aunque el vocero de ese centro educativo consideró que es necesario tener siempre a la mano tecnologías de punta, dada la demanda que hay en materia de modernización en el agro.

“Con la incorporación de las múltiples tecnologías, en el espíritu de los jóvenes están la curiosidad y las ganas por manejar esas herramientas, que van desde el uso de Internet, aplicativos móviles y otros elementos que siempre tienen que estar presentes en el campo colombiano, por ello, sentimos que los líderes deben



Al evento asistieron 33 universidades, las cuales dieron a conocer las ofertas académicas para el sector palmero.

tener altas competencias técnicas, profesionales, conceptuales y de sensibilidad social”, manifestó Campo.

Alineación con las necesidades del sector

A su vez, Liliana Cortina Peñaranda, Directora del programa de Ingeniería Agronómica de la Universidad del Magdalena, afirmó que desde hace 55 años está abierta esta oferta académica de donde han salido un total de 1.400 profesionales que impactan en el sector agropecuario y cuya formación está enfocada en dar respuesta a las necesidades empresariales.

“El sector palmicultor va en aumento y de alguna manera la economía se mueve por ahí, entonces los planes de estudio deben tener en cuenta el dinamismo del mercado, por eso las universidades deben ser flexibles y ajustarse a lo que se requiere por parte de esta agroindustria, se tiene que pensar en enseñar sobre cultivos de zonas templadas porque no se sabe en dónde van a trabajar los egresados”, explicó al vocera de la Universidad del Magdalena.

Hacer el campo atractivo

En cuanto a los compromisos, entre los más importantes está iniciar un trabajo que implique atraer al joven bachiller para que se quede en su región y realice estudios de acuerdo a las ofertas agroempresariales que existen en las diferentes zonas del país, de tal manera que haya un relevo generacional y una modernización en el campo.

Para el Rector de la Uniminuto Virtual y a Distancia el futuro de los jóvenes en el campo es múltiple y variado, pero siempre y cuando haya condiciones de mayor seguridad en las diferentes regiones, muchos podrán encontrar una vocación alrededor del sector rural.

“Colombia tiene grandes posibilidades en áreas cultivables. Queremos que los jóvenes se queden en el campo y se formen en los distintos roles que hay: economía, contabilidad, ciencias de la administración, agronomía, manejo de la información y las comunica-

ciones. El campo en Colombia da para que tengamos niveles más altos de estabilidad, mejores de los que hasta ahora tenemos”, expresó Campo Cabal.

Mientras tanto, Cortina Peñaranda aseguró que en algunas universidades se siguen ejecutando actividades de mercadeo como llevar a los diferentes colegios las ofertas académicas, sin embargo, para ella: “Se tiene que enamorar a los estudiantes con hechos, no con discursos”.

Por último, Vásquez también alertó sobre aquellas situaciones que podrían poner en riesgo todo el esfuerzo que se realiza desde varios frentes. “Los gremios y las universidades tenemos que luchar para que haya más apoyo en el sector agropecuario, mientras generen otro tipo de gastos con esta Reforma Tributaria, no habrá acceso a créditos o mejores oportunidades y así será muy difícil modernizarnos. El futuro es un poco oscuro, pero si se generan esas alianzas se tendrá un buen porvenir”.

Conclusiones

La apertura de estos espacios genera el fortalecimiento y enriquecimiento de la comunicación entre la academia y la agroindustria de la palma de aceite. Como parte de las conclusiones del evento se destacan:

- Se buscará revisar y activar la formación técnica en articulación con la educación media a través del trabajo con instituciones educativas como: Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD; Corporación Universitaria Minuto de Dios, Uniminuto; y Universidad de Nariño, Udenar.
- Dinamizar la inclusión de todos los temas relacionados con el sector palmicultor en los pénsum de los programas de pregrado y posgrado y facilitar visitas de facultades a los campos experimentales y cultivos de palma de aceite, estimulando los profesionales de mañana para que sean parte del sector a futuro. Junto con esto, seguir coordinando la participación de estudiantes en pasantías y trabajos de tesis.
- Seguir apoyando el posgrado en cultivos perennes de la Universidad Nacional.